

靈實恩光學校

2024-2025 學年「學校發展津貼計劃書」報告

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間	所需資源	成就與反思	負責人
1. 推 動 學 校 發 展 性 工 作	能為教師團隊分擔課擔及創造空間	透過整合學校發展津貼增聘一名具備多項體育運動導師資歷的全職教師，協助推動學生多元化學習經驗。	教師能分擔其他教師的課擔，增加空間予行政同工發展學校關注事項工作。	全年	聘請一名全職教師	透過增聘一名全職教師，可減省各教師團隊的課擔、支援非教務工作及其他行政工作，有其功效。而該教師亦有效協助學生發展於體育範疇的學習、參賽等經歷。 學校將延續這策略，擴充教師團隊以分擔工作量及發展其他方面的工作。	湯 副 校 長
	支援於體育學習領域的學與教及發展學生於學時內的多元活動	透過學校發展津貼，學校聘請一名兼職體育教師。	教師能發揮專科教師的功能，並配合學校關注事項，協助學生建立健康的生活方式。	全年	聘請一名兼職體育科教師	透過增聘一名兼職體育教師，有效支援在高中選修體育科上的教學人手，並於午息時段、多元智能課的體育相關活動中參與帶領，豐富學生的學習經歷。	湯 副 校 長

財務運用：

	收入	支出
教育局撥款：	\$575,042	,
聘請一名教師的薪金		\$437,790.67
聘請一名兼職體育教師(部份)		\$137,251.33
虧損*：		
總額：	\$575,042	\$575,042

*虧損由津貼過往的盈餘補貼。